



المبراهج التعليمية الإلكترونية

د. عاتقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المهدف العام

تهدف هذه الدورة إلى تزويد المتدربين
بالمعارف والمهارات اللازمة لتصميم برامج
تعليمية إلكترونية تفاعلية تزود الطلاب
بالمهارات والمعارف والخبرات والقدرات
والسلوكيات الحياتية التي يحتاجونها للنجاح
في التعليم والعمل والحياة في مجتمع
رقمي سريع التطور.



الأهداف الخاصة

بعد الانتهاء من هذه الدورة سيكون المتدرب قادراً على:



اختيار البرامج
التعليمي
الإلكتروني الذي
يناسب المتعلمين
والموقف
التدريسي بشكل
ملائم.

التمييز بين
البرامج التعليمية
الإلكترونية
بسهولة.

فهم أهمية
البرامج التعليمية
الإلكترونية في
تفعيل مشاركة
واندماج الطلاب
بوضوح.

شرح المفاهيم
المرتبطة
بـالبرامج
التعليمية
الإلكترونية
بسهولة.

تعريف مفهوم
البرامج التعليمية
الإلكترونية بدقة

المحاور

01

تعريف البرامج التعليمية الالكترونية

02

مشاركة الطلاب في عملية التعلم

03

مهارات القرن الواحد والعشرين

04

مهارات التفكير الدنيا والعليا

05

أنماط البرامج التعليمية الإلكترونية



المبراج التعليمية

مواد تعليمية يتم تصميمها وبرمجتها بواسطة الحاسب لتكوين مقررات دراسية تدعم عملية التعليم والتعلم. يعتمد تصميمها على تقسيم العمل إلى أجزاء صغيرة متتابعة منطقياً. وتتميز بمحتوى جذاب توظف فيه الوسائط التعليمية مثل الصوت والصورة والفيديو... الخ وبذلك يستطيع أن يتفاعل الطلاب مع المحتوى بأكثر من صيغة مما يزيد من عملية إندهم ومشاركتهم وتفاعلهم في العملية التعليمية.



المشاركة في عملية التعلم

وتعني المشاركة الهادفة للطلاب في عملية التعلم.

هناك ثلاثة أبعاد للمشاركة:



1 العاطفية.

2 المعرفية.

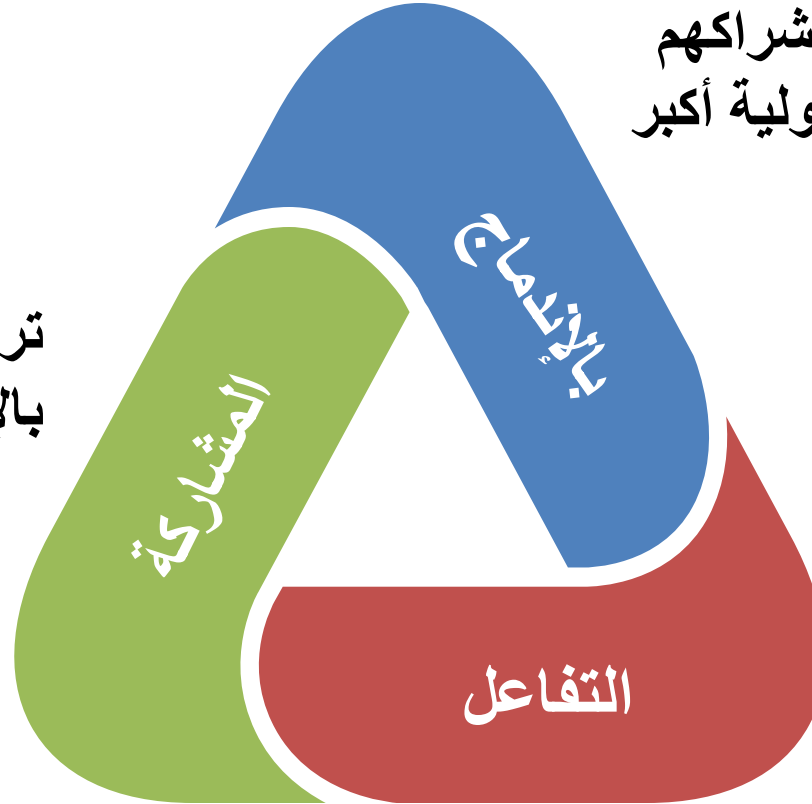
3 السلوكية.

حيث أن مستوى المعرفة ونوعية عواطف الطالب تجاه المادة والسلوكيات المستدامة يمكن أن تتنبأ بالإنجاز التعليمي.

الإندماج والتفاعل

إندماج الطلاب هو إشراكهم
ودعمهم لتحمل مسؤولية أكبر
عن تعلمهم

ترتبط المشاركة
بالإندماج والتفاعل



التفاعل هو المفتاح الذي يجعل الطلاب
يشاركون ويحققون النجاح

المشاركة العاطفية

1

يقلل التحصيل
التعليمي

يزيد التحصيل
التعليمي

يقلل من الدافعية
والإنجاز

يزيد من المهارات
المعرفية

الملل والإحباط
والقلق

المفاجأة والفضول
الاهتمام والاستمتاع

سلبي

إيجابي

يوجد نوعين من
المشاركة العاطفية

المشاركة المعرفية

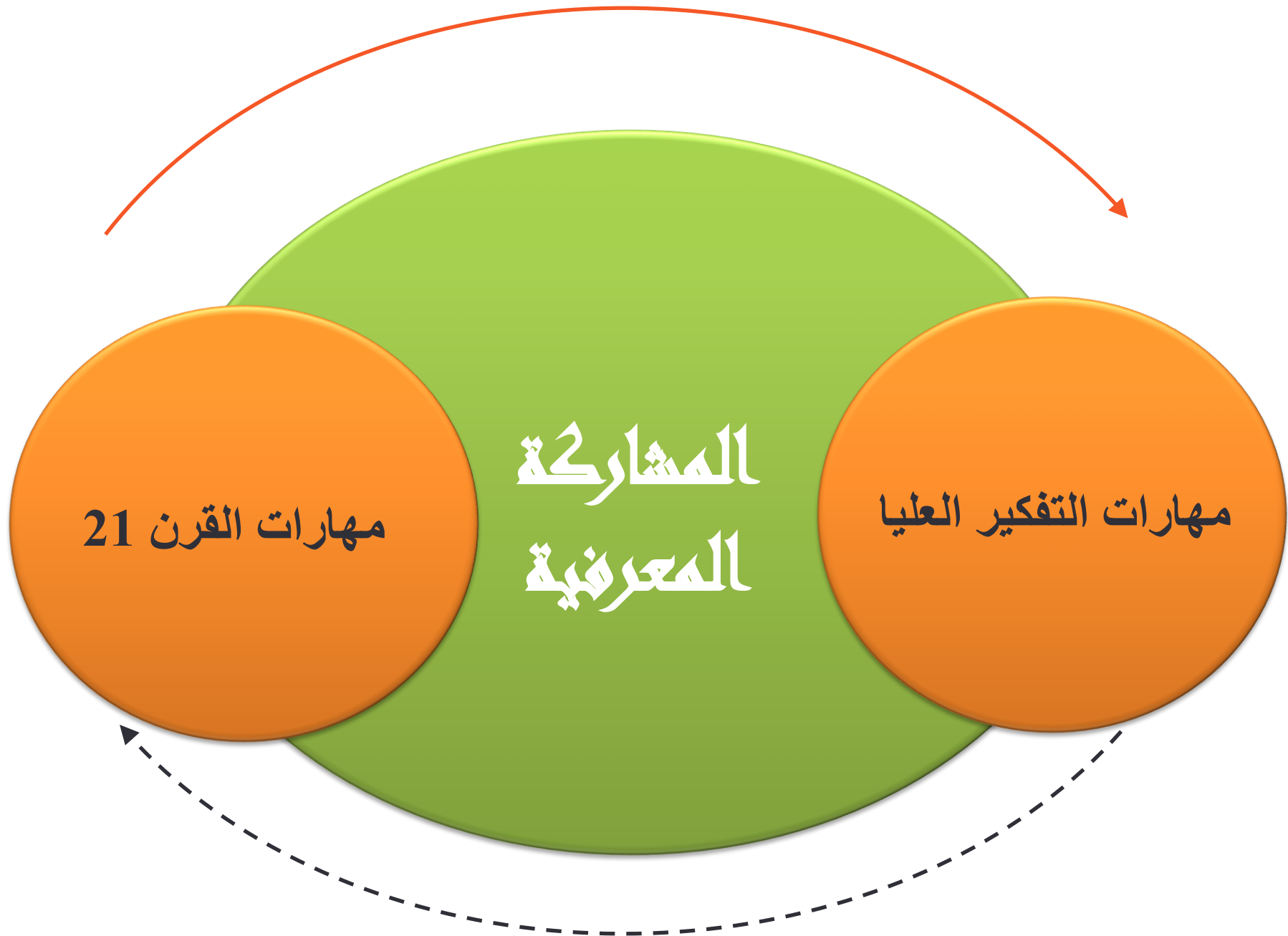
2

لكي يشارك الطالب معرفيًا، يجب أن يكون قادراً على:



توضح المشاركة المعرفية قدرة الطلاب على التعلم الذاتي

تنعكس المشاركة المعرفية للطلاب على فهمهم ومشاركة المعرفة مع الآخرين

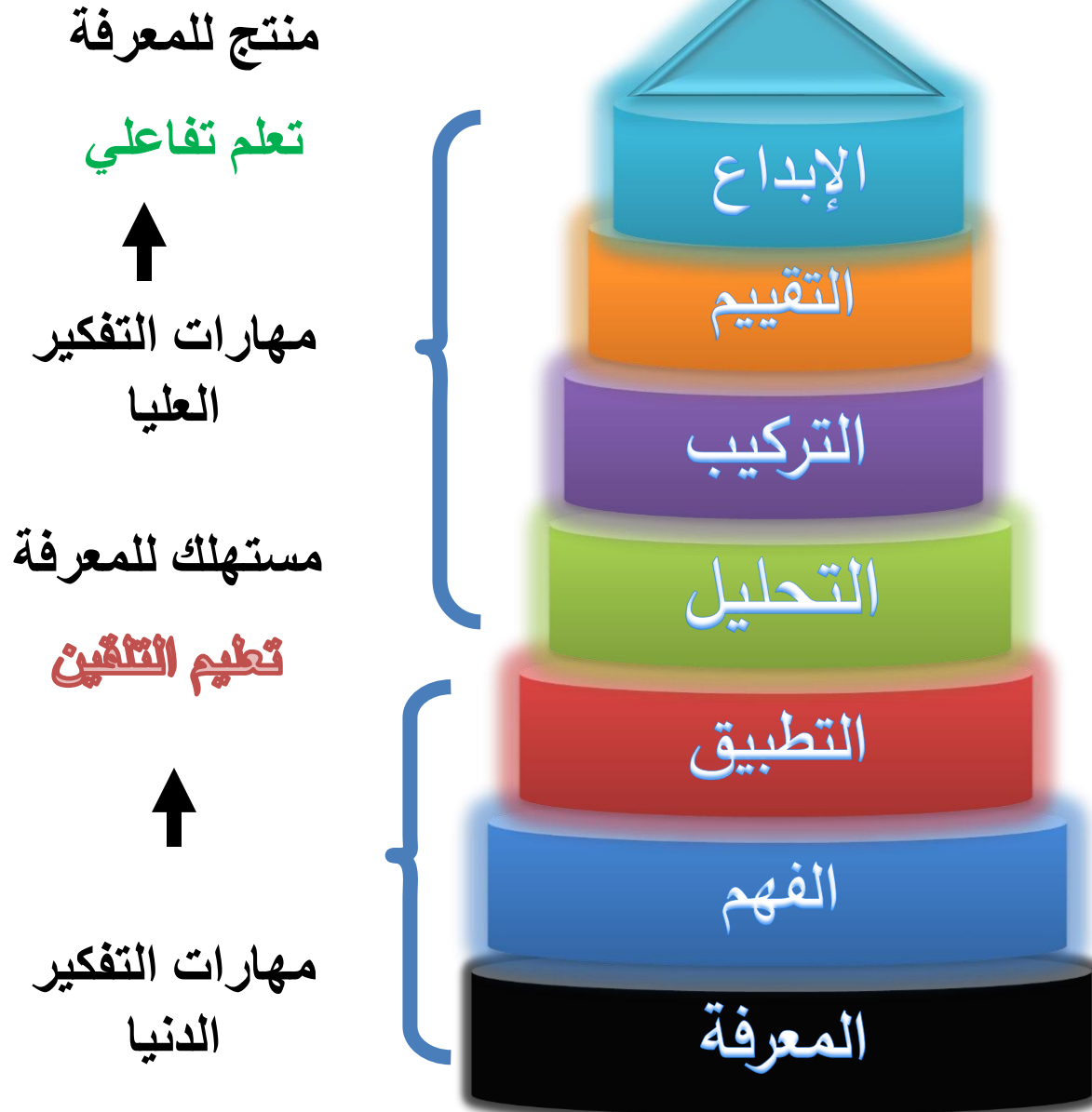


مهارات القرن 21



إن الأساس في
تعلم القرن 21
هو اكتساب
مهارات التعلم ،
والمهارات
الحياتية.

مهارات التفكير العليا والدنيا



المشاركة السلوكية

3

تخطيط استراتيجيات
التعليم بعناية لزيادة
انتباه الطلاب ، مما
يؤدي إلى مشاركة
الطلاب

المشاركة في الأنشطة
الأكاديمية
والاجتماعية ، والتي
يمكن أن تؤدي إلى
نتائج أكاديمية إيجابية

تبسيط المحتوى ودعم
الطلاب لإكمال المهام
يزيد من مشاركة
الطلاب وبالتالي زيادة
الانجاز التعليمي

تتطلب هذه الجوانب
استراتيجيات مناسبة
تؤدي إلى مشاركة
الطلاب



شكراً لله استمع